

ЭКСПЕРТНОЕ ЗАКЛЮЧЕНИЕ
О ВОЗМОЖНОСТЯХ ИСПОЛЬЗОВАНИЯ
В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ И
КОРРЕКЦИОННО-РАЗВИВАЮЩЕМ ПРОЦЕССЕ
ИНТЕРАКТИВНОГО УЧЕБНО-РАЗВИВАЮЩЕГО КОМПЛЕКСА НА
ОСНОВЕ СИСТЕМ EDUPLAY, MULTIKID И EDUTOUCH

Теоретические исследования и практический опыт использования ИКТ в процессе обучения детей показывает огромные возможности этих технологий для познавательного и эмоционально-личностного развития современных школьников. Вместе с тем в процессе применения компьютерных технологий в образовательной деятельности обнаруживается ряд проблем, связанных с нарушением базовых принципов применения компьютеров в образовании младших школьников, сформулированных в отечественной науке. К ним, прежде всего, относится проблема механического включения в образовательный процесс программных продуктов и систем, ориентированных на решение узко специализированных задач или неоправданно расширенного спектра проблем без учета общего уровня развития ребенка определенного возраста и психофизического состояния. Не меньшую проблему составляет значительное насыщение программ развлекательным содержанием, которое снижает концентрацию внимания детей, перегружает сенсорную сферу зрительными, звуковыми, сюжетными раздражителями и пр.

Представленный на экспертизу интерактивный учебно-развивающий комплекс на основе систем EDUPLAY, MULTIKID И EDUTOUCH во многом лишен этих недостатков.

Комплекс задуман как средство, обеспечивающее связь между педагогом и ребенком на основе субъектно-субъектных отношений. Основу эффективной работы с ним составляет именно совместная деятельность детей и взрослого с раздаточным материалом и виртуальным пространством, направленная на решение, прежде всего развивающих, а также образовательных и коррекционных задач.

В состав каждого комплекса входит:

- Стол и компьютер

Специальную клавиатуру с подсветкой, состоящую из 6 кнопок

Мультимедийное программное обеспечение (75 заданий) с возможностью организации интерактивных занятия

- 3D объекты (кубики, блоки, пазлы и др.)

Блокноты с карточками с заданиями

Пластиковые коврики для выполнения заданий

- Методическое пособие для преподавателя

Специально организованное рабочее место, четко отобранный и систематизированный дидактический материал, программное обеспечение, ориентированное на развитие познавательных процессов и обеспечивающее регуляцию и развитие эмоционально-волевой сферы ребенка, содержание, предполагающее освоение базовой информации основных образовательных областей (язык, математика и информатика, окружающий мир, рисование, художественное и музыкальное развитие, экспериментирование) позволяет организовывать работу с учетом принципов комплексного воздействия и развивающего и воспитывающего характера обучения.

Комплекс ориентирован на использование в системе обучения, организации развивающих и коррекционных занятий в общеобразовательных, специальных (коррекционных) учреждениях, учреждениях, обеспечивающих социальную поддержку и психологическое сопровождение детей с особыми образовательными потребностями, в инклюзивной системе образования. Особое значение имеет возможность использования комплекса для обеспечения преемственности в работе дошкольных и школьных образовательных учреждений.

Функциональными особенностями учебно-развивающего комплекса на основе систем EDUPLAY, MULTIKID И EDUTOUCH являются:

Интерактивность - возможность *адаптации* учебного материала под особенности ребенка, *корректировки* уровня сложности и способа подачи учебной информации в зависимости от успехов ребенка и предпочитаемых им видов деятельности, *участия* ребенка в выборе содержания, способа

выполнения заданий, их последовательности, *обращения* школьника к функциям справки, помощи, образца выполнения действия, проверки, эмоциональной поддержки.

Открытость – возможность использования комплекса на различных занятиях со специально разработанным дидактическим материалом и средствами обучения, не входящими с учебно-развивающий комплекс.

Комплексность – обеспечение условий для проведения развивающей, обучающей и коррекционной работы.

Управляемость – возможность конструировать, корректировать и контролировать процесс работы ребенка с системой на любом этапе ее применения в учебно-воспитательном и коррекционно-развивающем процессе.

К преимуществам использования представленного на экспертизу оборудования можно отнести:

- комплектацию оборудования как законченного решения, имеющего в своем составе все необходимые компоненты для полноценной, безопасно организованной работы специалистов и детей;
- возможность организации на основе данного комплекса разнообразных форм работы: фронтальной (в случае использования комплекса совместно с проекционной аппаратурой), индивидуальной, групповой (2-3 ребенка), коллективной и дифференцированной (при оснащении класса достаточным количеством оборудования);
- - возможность согласованного использования представленного оборудованиями с традиционным методическим оснащением образовательного процесса;
- возможность организации на базе комплекса взаимодействия рабочей группы специалистов (например, логопеда, психолога, дефектолога, учителя или воспитателя) для согласованной работы по решению комплексной проблемы конкретного ребенка или группы детей (формирования интереса к занятиям и положительного отношения к посещению школы, уверенности в своих возможностях; развития познавательных процессов; коррекции знаний об

возможностях; развития познавательных процессов; коррекции знаний об окружающем и пр.) или использования комплекса как одного из средств обучения в рамках того или иного учебного или дополнительного курса;

- возможность планирования индивидуальных образовательных маршрутов школьников, уровня сложности отдельных заданий или их комплексов;
- возможность обеспечивать деятельностный подход в обучении, проводить системную работу по формированию самостоятельности школьников, обеспечивать обучение самоконтролю и самооценке, стимулировать активность в поиске правильных решений;
- максимальную эффективность использования учебного времени благодаря разумной навигации, организации обратной связи ребенка с программным продуктом и объема развлекательной составляющей.

С учетом сказанного отметим, что инновационность представленного оборудования обусловлена его возможностями в раскрытии потенциала современного образовательного процесса как вариативного, личностно-ориентированного, основанного на деятельностном подходе процесса активного развития и социализации ребенка.

Таким образом, можно считать, что представленный на экспертизу интерактивный учебно-развивающий комплекс на основе систем EDUPLAY, MULTIKID И EDUTOUCH является полноценным образовательным продуктом с хорошими возможностями для организации эффективного современного образовательного процесса детей дошкольного и младшего школьного возраста и может быть рекомендован к использованию в работе образовательных учреждений.

Эксперт

кандидат педагогических наук, доцент
кафедры олигофренопедагогики
РГПУ им. А.И. Герцена
Кудрина С.В.

РГПУ им. А.И. Герцена

подпись

удостоверяю «

21 ФЕВ 2014

2014

Отдел персонала

управления кадров и социальной работы



подпись

В.В. Рубинчик